GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2022

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL

41. UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA

MISIÓN	EN LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA FORMAMOS PROFESIONALES COMPETENTES E INNOVADORES, CON CALIDAD HUMANA Y CAPACIDAD PARA RESOLVER NECESIDADES SOCIALES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE SU MODELO EDUCATIVO QUE CONTRIBUYE AL DESARROLLO TECNOLÓGICO, ECONÓMICO Y SUSTENTABLE DEL PAÍS.
VISIÓN	LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA ES RECONOCIDA POR LA PERTINENCIA Y ACREDITACIÓN DE SUS PROGRAMAS, POR SUS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN APLICADA, CUERPOS ACADÉMICOS CONSOLIDADOS Y ALIANZAS ESTRATÉGICAS DE ALCANCE INTERNACIONAL PARA LA TRASFERENCIA Y DESARROLLO TECNOLÓGICO EN TOTAL CORRESPONDENCIA EN EL DESARROLLO SUSTENTABLE DE SU ENTORNO.

ALINEACIÓN AL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO 2019 - 2024

META	2	BIENESTAR
OBJETIVO	2.2	GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS
ESTRATEGIA	2.2.1	ASEGURAR EL ACCESO Y PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN, OFRECIENDO OPORTUNIDADES EDUCATIVAS QUE TENGAN COMO EJE PRINCIPAL EL INTERÉS SUPERIOR DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, PRIORIZANDO A LAS MUJERES, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y A LOS GRUPOS HISTÓRICAMENTE DISCRIMINADOS
	2.2.2	ELEVAR LA CALIDAD Y PERTINENCIA DE LA EDUCACIÓN EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL, CONSIDERANDO LA ACCESIBILIDAD UNIVERSAL Y PARTIENDO DE LAS NECESIDADES PRIMORDIALES DE LA POBLACIÓN Y DE LA COMUNIDAD
	2.2.3	REVISAR LOS PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO EN TODOS LOS TIPOS Y NIVELES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL, PROMOVIENDO LA EDUCACIÓN SOSTENIBLE, ARTÍSTICA, CIENTÍFICA, TECNOLÓGICA, FINANCIERA, AMBIENTAL, SEXUAL, CÍVICA, INDÍGENA, INTERCULTURAL Y COMUNITARIA, QUE GARANTICEN EL DERECHO A LA IGUALDAD DE GÉNERO, LA NO DISCRIMINACIÓN Y LA ELIMINACIÓN DE LA VIOLENCIA
	2.2.4	FORTALECER LA PROFESIONALIZACIÓN DEL PERSONAL DOCENTE, A TRAVÉS DEL IMPULSO Y MEJORA DE LOS PROCESOS DE FORMACIÓN, CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN, MEDIANTE EVALUACIONES DIAGNÓSTICAS; Y DE LOS PROCESOS DE SELECCIÓN PARA LA ADMISIÓN, LA PROMOCIÓN Y EL RECONOCIMIENTO
	2.2.5	MEJORAR LA INFRAESTRUCTURA BÁSICA Y EQUIPAMIENTO DE LOS ESPACIOS EDUCATIVOS EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL, GENERANDO CONDICIONES ADECUADAS, DE ACCESIBILIDAD E INCLUYENTES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y ESCOLARES
	2.2.6	PROMOVER LA REVISIÓN Y ADECUACIÓN DEL MARCO NORMATIVO E INSTITUCIONAL DE LA EDUCACIÓN A EFECTO DE MEJORAR LA COORDINACIÓN DE LOS SISTEMAS EDUCATIVOS FEDERAL Y ESTATALES, CON EL PROPÓSITO DE REDUCIR LAS DESIGUALDADES Y BRINDAR RESPUESTA OPORTUNA Y EFECTIVA A LAS NECESIDADES DE DESARROLLO INTEGRAL DE TODAS LAS REGIONES Y SECTORES DE LA POBLACIÓN

ALINEACIÓN A LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SUSTENTABLE

ODS	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS
META	4.3	ASEGURAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD PARA TODOS LOS HOMBRES Y LAS MUJERES A FORMACIÓN TÉCNICA, PROFESIONAL Y SUPERIOR DE CALIDAD, INCLUIDA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA.
	4.4	AUMENTAR EL NÚMERO DE JÓVENES Y ADULTOS QUE TIENEN LAS COMPETENCIAS NECESARIAS, EN PARTICULAR TÉCNICAS Y PROFESIONALES, PARA ACCEDER AL EMPLEO, EL TRABAJO DECENTE Y EL EMPRENDIMIENTO.
ODS	5	LOGRAR LA IGUALDAD DE GÉNERO Y EMPODERAR A TODAS LAS MUJERES Y LAS NIÑAS
META	5.2	ELIMINAR TODAS LAS FORMAS DE VIOLENCIA CONTRA TODAS LAS MUJERES Y LAS NIÑAS EN LOS ÁMBITOS PÚBLICO Y PRIVADO, INCLUIDAS LA TRATA Y LA EXPLOTACIÓN SEXUAL Y OTROS TIPOS DE EXPLOTACIÓN.
	5.5	ASEGURAR LA PARTICIPACIÓN PLENA Y EFECTIVA DE LAS MUJERES Y LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES DE LIDERAZGO A TODOS LOS NIVELES DECISORIOS EN LA VIDA POLÍTICA, ECONÓMICA Y PÚBLICA.

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2022

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL

41. UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA

CONTRIBUCIÓN AL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO 2017 - 2021			
POLÍTICA	EDUCACIÓN		
EJE	2	EDUCACIÓN PERTINENTE, SALUD DE CALIDAD Y SOCIEDAD INCLUYENTE EDUCACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA EL MERCADO LABORAL	
OBJETIVO	2.1	EDUCACIÓN INTEGRAL PARA TODOS	
ESTRATEGIA	2.1.2	DISMINUIR EL ABANDONO ESCOLAR, MEJORAR LA EFICIENCIA TERMINAL EN CADA GRADO EDUCATIVO Y AUMENTAR LAS TASAS DE TRANSICIÓN ENTRE UNO Y OTRO	
LÍNEAS DE ACCIÓN A MEDIANO PLAZO		**ACCIÓN**	**PERIODICIDAD**
	2.1.2.1	DISEÑAR ACCIONES PARA DISMINUIR LA DESERCIÓN ESCOLAR Y CREAR INICIATIVAS PARA ELEVAR EL LOGRO ACADÉMICO DEL ESTUDIANTADO	2018 - 2022
	2.1.2.5	INSTRUMENTAR ESQUEMAS DE ASESORÍA ACADÉMICA, PARA ESTUDIANTES QUE PRESENTEN BAJO RENDIMIENTO ESCOLAR Y PARA QUIENES SE ENCUENTREN EN RIESGO DE ABANDONO, MEDIANTE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES DURANTE EL CICLO ESCOLAR Y EN VERANO	2018 - 2022

POLÍTICA	EDUCACIÓN		
EJE	2	EDUCACIÓN PERTINENTE, SALUD DE CALIDAD Y SOCIEDAD INCLUYENTE EDUCACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA EL MERCADO LABORAL	
OBJETIVO	2.2	MEJORAR LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
ESTRATEGIA	2.2.1	IMPULSAR MECANISMOS SISTEMÁTICOS DE EVALUACIÓN DE RESULTADOS BASADOS EN EL NUEVO MODELO EDUCATIVO	
LÍNEAS DE ACCIÓN A MEDIANO PLAZO		**ACCIÓN**	**PERIODICIDAD**
	2.2.1.2	ARMONIZAR CON LAS AUTORIDADES EDUCATIVAS FEDERALES LOS PROGRAMAS DE ESTUDIO DE ACUERDO CON EL NUEVO MODELO EDUCATIVO, SUS CONTENIDOS, MATERIALES Y MÉTODOS PARA ELEVAR SU PERTINENCIA Y RELEVANCIA EN EL DESARROLLO INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES, Y FOMENTAR EN ÉSTOS EL DESARROLLO DE VALORES, HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA MEJORAR SU PRODUCTIVIDAD Y COMPETITIVIDAD AL INSERTARSE EN LA VIDA ECONÓMICA	2018 - 2022

POLÍTICA	EDUCACIÓN		
EJE	2	EDUCACIÓN PERTINENTE, SALUD DE CALIDAD Y SOCIEDAD INCLUYENTE EDUCACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA EL MERCADO LABORAL	
OBJETIVO	2.3	FORTALECER LA CALIDAD Y PERTINENCIA DE LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO DE TLAXCAL	
ESTRATEGIA	2.3.1	IMPULSAR PROGRAMAS DE LIDERAZGO PARTICIPATIVO Y ACTIVIDAD EMPRENDEDORA PARA LOS JÓVENES	
LÍNEAS DE ACCIÓN A MEDIANO PLAZO		**ACCIÓN**	**PERIODICIDAD**
	2.3.1.2	DESARROLLAR UN MODELO DE EDUCACIÓN SUPERIOR BASADO EN COMPETENCIAS, ASÍ COMO EN CONOCIMIENTOS Y VALORES ÚTILES PARA LA VIDA, QUE FORME RECURSOS HUMANOS DE ALTA CAPACIDAD Y QUE SE VINCULE EFICAZMENTE CON LAS VOCACIONES PRODUCTIVAS DEL ESTADO	2018 - 2022

POLÍTICA	EDUCACIÓN

41. UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA

EJE	2	EDUCACIÓN PERTINENTE, SALUD DE CALIDAD Y SOCIEDAD INCLUYENTE EDUCACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA EL MERCADO LABORAL	
OBJETIVO	2.4	GARANTIZAR ESCUELAS DIGNAS EN TODOS LOS GRADOS	
ESTRATEGIA	2.4.2	MODERNIZAR LA INFRAESTRUCTURA Y EL EQUIPAMIENTO DE LOS CENTROS EDUCATIVOS	
LÍNEAS DE ACCIÓN A CORTO PLAZO		**ACCIÓN**	**PERIODICIDAD**
	2.4.2.4	MODERNIZAR EL EQUIPAMIENTO DE TALLERES, LABORATORIOS E INSTALACIONES PARA REALIZAR ACTIVIDADES FÍSICAS, QUE PERMITAN CUMPLIR ADECUADAMENTE CON EL NUEVO MODELO EDUCATIVO	2018 - 2022

POLÍTICA	EDUCACIÓN		
EJE	2	EDUCACIÓN PERTINENTE, SALUD DE CALIDAD Y SOCIEDAD INCLUYENTE EDUCACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA EL MERCADO LABORAL	
OBJETIVO	2.5	ACERCAMIENTO DE LA TECNOLOGÍA A LAS AULAS	
ESTRATEGIA	2.5.1	FORTALECER EL USO DE NUEVAS TECNOLOGÍAS EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE Y EL DESARROLLO DE HABILIDADES EN EL USO DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DESDE LA EDUCACIÓN BÁSICA HASTA LA SUPERIOR	
LÍNEAS DE ACCIÓN A CORTO PLAZO		**ACCIÓN**	**PERIODICIDAD**
	2.5.1.4	FORTALECER LOS MODELOS DE EDUCACIÓN A DISTANCIA PARA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR, GARANTIZANDO UNA BUENA CALIDAD TECNOLÓGICA Y DE CONTENIDOS	2021 - 2022
LÍNEAS DE ACCIÓN A MEDIANO PLAZO		**ACCIÓN**	**PERIODICIDAD**
	2.5.1.3	APOYAR EL DESARROLLO DE CONECTIVIDAD EN ESCUELAS Y BIBLIOTECAS	2018 - 2022

POLÍTICA	EDUCACIÓN		
EJE	2	EDUCACIÓN PERTINENTE, SALUD DE CALIDAD Y SOCIEDAD INCLUYENTE EDUCACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA EL MERCADO LABORAL	
OBJETIVO	2.6	IMPULSAR EL DESARROLLO DEL CAPITAL HUMANO EN EL ESTADO Y PREMIAR EL TALENTO	
ESTRATEGIA	2.6.2	ESTIMULAR AL TALENTO ESTUDIANTIL CON APOYOS PARA CONTINUAR SUS ESTUDIOS	
LÍNEAS DE ACCIÓN A MEDIANO PLAZO		**ACCIÓN**	**PERIODICIDAD**
	2.6.2.1	INCREMENTAR EL NÚMERO DE BECAS DE LICENCIATURA Y POSGRADO, ESPECIALMENTE DE CARRERAS AFINES A LA VOCACIÓN ECONÓMICA DEL ESTADO, PARA TLAXCALTECAS CON ALTO POTENCIAL DE DESEMPEÑO, MEDIANTE LA GESTIÓN PROACTIVA DE PROGRAMAS FEDERALES VIGENTES, ASÍ COMO DE ORGANISMOS INTERNACIONALES Y DE INSTITUCIONES PRIVADAS, ASÍ COMO LA INCORPORACIÓN DE NUEVAS BECAS ESTATALES	2018 - 2022

POLÍTICA	EDUCACIÓN	
EJE	2	EDUCACIÓN PERTINENTE, SALUD DE CALIDAD Y SOCIEDAD INCLUYENTE EDUCACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA EL MERCADO LABORAL
OBJETIVO	2.7	PROFESIONALIZACIÓN DEL PERSONAL DOCENTE
ESTRATEGIA	2.7.1	ESTIMULAR EL DESARROLLO PROFESIONAL DE LOS MAESTROS, CENTRADO EN LA ESCUELA Y EN EL APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS, EN EL MARCO DE LA LEY SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE

41. UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA

		ACCIÓN	PERIODICIDAD
LÍNEAS DE ACCIÓN A MEDIANO PLAZO	2.7.1.3	IMPULSAR LA CAPACITACIÓN PERMANENTE DE LOS DOCENTES PARA MEJORAR LA COMPRENSIÓN DEL NUEVO MODELO EDUCATIVO, LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS Y EL MANEJO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN CON FINES EDUCATIVOS	2018 - 2022

POLÍTICA	EDUCACIÓN	
EJE	2	EDUCACIÓN PERTINENTE, SALUD DE CALIDAD Y SOCIEDAD INCLUYENTE EDUCACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA EL MERCADO LABORAL
OBJETIVO	2.8	VINCULACIÓN DE LA EDUCACIÓN CON EL MERCADO DE TRABAJO
ESTRATEGIA	2.8.1	ACERCAR EL SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL AL MERCADO LABORAL

		ACCIÓN	PERIODICIDAD
LÍNEAS DE ACCIÓN A MEDIANO PLAZO	2.8.1.4	INCREMENTAR LA INVERSIÓN PÚBLICA, ASÍ COMO PROMOVER LA INVERSIÓN PRIVADA EN ACTIVIDADES DE INNOVACIÓN Y DESARROLLO EN CENTROS DE INVESTIGACIÓN Y EMPRESAS, RESPECTIVAMENTE	2019 - 2022

POLÍTICA	EDUCACIÓN	
EJE	2	EDUCACIÓN PERTINENTE, SALUD DE CALIDAD Y SOCIEDAD INCLUYENTE EDUCACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA EL MERCADO LABORAL
OBJETIVO	2.8	VINCULACIÓN DE LA EDUCACIÓN CON EL MERCADO DE TRABAJO
ESTRATEGIA	2.8.2	FORTALECER LA COOPERACIÓN EDUCACIÓN-EMPRESA PARA FAVORECER LA ACTUALIZACIÓN DE PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO, LA EMPLEABILIDAD DE LOS JÓVENES Y LA INNOVACIÓN

		ACCIÓN	PERIODICIDAD
LÍNEAS DE ACCIÓN A MEDIANO PLAZO	2.8.2.5	IMPULSAR LAS PRÁCTICAS PROFESIONALES Y LOS PROGRAMAS DE PASANTÍAS O ESTADÍAS EN EL ESPACIO DE TRABAJO, TANTO EN TLAXCALA COMO EN OTROS ESTADOS	2018 - 2022

POLÍTICA	EDUCACIÓN	
EJE	2	EDUCACIÓN PERTINENTE, SALUD DE CALIDAD Y SOCIEDAD INCLUYENTE EDUCACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA EL MERCADO LABORAL
OBJETIVO	2.9	POLÍTICAS PÚBLICAS COORDINADAS
ESTRATEGIA	2.9.1	MEJORAR LA COORDINACIÓN Y LA INTERACCIÓN ENTRE LOS SECTORES PÚBLICO, PRIVADO Y SOCIAL EN BENEFICIO DE LA EDUCACIÓN

		ACCIÓN	PERIODICIDAD
LÍNEAS DE ACCIÓN A MEDIANO PLAZO	2.9.1.5	PROPICIAR UNA MAYOR INTERACCIÓN DE LOS SECTORES PÚBLICO, PRIVADO Y SOCIAL EN EL DISEÑO Y LA IMPLEMENTACIÓN CURRICULAR DE LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR, CON EL FIN DE PROMOVER EL ENLACE ENTRE EL SECTOR EDUCATIVO Y EL PRODUCTIVO, ASÍ COMO IMPULSAR LOS PROCESOS DE CERTIFICACIÓN Y ACREDITACIÓN DEL APRENDIZAJE	2018 - 2022

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2022

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL

ELABORÓ	AUTORIZÓ
C.P. DELFINA CORONA PÉREZ SECRETARIA ADMINISTRATIVA	MTRO. ENRIQUE PADILLA SÁNCHEZ RECTOR

UPT UNIVERSIDAD POLITÉCNICA TLAXCALA
Organismo Público Descentralizado del Gobierno del Estado
SECRETARÍA ADMINISTRATIVA

UPT UNIVERSIDAD POLITÉCNICA TLAXCALA
Organismo Público Descentralizado del Gobierno del Estado
RECTORIA
CLAVE: 29EP00001C