

FICHA DESCRIPTIVA DE PROYECTO

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN DEL Pp	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS		
PROGRAMA	3. DESARROLLO SOCIAL INCLUYENTE PARA FORTALECER EL BIENESTAR		
SUBPROGRAMA	34. EDUCACIÓN DE CALIDAD PARA TODOS LOS NIVELES DE ENSEÑANZA		
DEPENDENCIA	41. UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA		
UNIDAD RESPONSABLE	4. SECRETARÍA ADMINISTRATIVA		
NOMBRE	10 - 0A. EFICIENCIA TERMINAL DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA		
TIPO DE PROYECTO	<input checked="" type="checkbox"/> OPERACION	<input type="checkbox"/> INVERSIÓN	<input type="checkbox"/> INNOVACIÓN
COBERTURA	<input checked="" type="checkbox"/> ESTATAL	<input type="checkbox"/> MUNICIPAL	<input type="checkbox"/> REGIONAL
EQUIDAD	<input type="checkbox"/> NIÑOS	<input checked="" type="checkbox"/> JOVENES	<input type="checkbox"/> TERCERA EDAD
	<input type="checkbox"/> INDÍGENAS	<input type="checkbox"/> ADULTOS	<input type="checkbox"/> TODA LA POBLACION
GENERO	<input type="checkbox"/> MUJERES	<input type="checkbox"/> HOMBRES	<input checked="" type="checkbox"/> AMBOS
PERIODICIDAD	<input checked="" type="checkbox"/> ANUAL	<input type="checkbox"/> MULTIANUAL INICIO	<input type="checkbox"/> MULTIANUAL TÉRMINO
FINALIDAD	2. DESARROLLO SOCIAL		
FUNCIÓN	5. EDUCACIÓN		
SUBFUNCIÓN	3. EDUCACIÓN SUPERIOR		
JUSTIFICACIÓN	<p>EL PROYECTO SURGE CON BASE A LOS RESULTADOS DE LOS INDICADORES DE CUMPLIMIENTO Y DE COBERTURA, DONDE MUESTRAN ÁREAS DE OPORTUNIDAD PARA ATENDER EL PROBLEMA DE LA DISMINUCIÓN DE LA EFICIENCIA TERMINAL DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA, SITUACIÓN QUE DE ACUERDO AL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO 2011 - 2016, TAMBIÉN HACE REFERENCIA, QUE A NIVEL NACIONAL EL MAYOR NÚMERO DE JÓVENES QUE DESERTAN, ES A NIVEL SUPERIOR. EN EL PRESENTE PROYECTO, A EFECTO DE CONTRIBUIR CON DICHO PLAN, SE ESTABLECEN ACCIONES PARA INCREMENTAR LA EFICIENCIA TERMINAL EN LA UNIVERSIDAD.</p>		

OBJETIVOS

FIN	CONTRIBUIR AL DESARROLLO SOCIAL Y ECONÓMICO DE TLAXCALA, A TRAVÉS DE QUE LOS ALUMNOS DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA CONCLUYAN SUS ESTUDIOS EFICIENTEMENTE MEJORANDO SU CALIDAD DE VIDA.
PROPÓSITO	LOS ALUMNOS DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA CONCLUYEN SUS ESTUDIOS EFICIENTEMENTE.
COMPONENTE	1. PROGRAMAS EDUCATIVOS EFICACES IMPARTIDOS.
ACTIVIDAD	1.1 FUNCIONALIZACIÓN DE LABORATORIOS.
	1.2 VINCULACIÓN PARA ESTANCIAS Y ESTADÍAS
	1.3 ADQUISICIÓN DE ACERVO BIBLIOGRÁFICO
	1.4 CAPACITACIÓN A PROFESORES EN EBC, TUTORIAS, TEMAS DIDÁCTICOS Y DE ESPECIALIDAD
	1.5 IMPARTICIÓN DEL CURSO INTENSIVO DE RAZONAMIENTO LÓGICO - MATEMÁTICO, RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS.
	1.6 ACTUALIZACIÓN DE LOS MAPAS CURRÍCULARES

INDICADORES

NIVEL	NOMBRE	FORMULA
FIN	POBLACIÓN DE 18 AÑOS Y MÁS CON NIVEL PROFESIONAL	TOTAL DE POBLACIÓN DE 18 AÑOS Y MÁS CON NIVEL PROFESIONAL
PROPÓSITO	PORCENTAJE DE EFICIENCIA TERMINAL	(ALUMNOS EGRESADOS/ALUMNOS INSCRITOS)*100
COMPONENTE	1. PORCENTAJE DE PROGRAMAS EDUCATIVOS EFICACES IMPARTIDOS	(TOTAL DE PROGRAMAS EDUCATIVOS EFICACES/TOTAL DE PROGRAMAS EDUCATIVOS IMPARTIDOS)*100
ACTIVIDAD	1.1 PORCENTAJE DE LABORATORIOS FUNCIONALES	(TOTAL DE LABORATORIOS FUNCIONALES/TOTAL DE LABORATORIOS)*100



GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2017

FICHA DESCRIPTIVA DE PROYECTO

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN DEL Pp	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
PROGRAMA	3. DESARROLLO SOCIAL INCLUYENTE PARA FORTALECER EL BIENESTAR
SUBPROGRAMA	34. EDUCACIÓN DE CALIDAD PARA TODOS LOS NIVELES DE ENSEÑANZA
DEPENDENCIA	41. UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA
UNIDAD RESPONSABLE	4. SECRETARÍA ADMINISTRATIVA
NOMBRE	10 - 0A. EFICIENCIA TERMINAL DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA

INDICADORES

ACTIVIDAD	1.2 PORCENTAJE DE ALUMNOS QUE REALIZAN ESTANCIAS Y ESTADÍAS	(TOTAL DE ALUMNOS QUE REALIZAN ESTANCIAS Y ESTADÍAS/TOTAL DE ALUMNOS QUE DEBEN REALIZAR ESTANCIAS Y ESTADÍAS)*100
	1.3 PORCENTAJE DE DE LIBROS	(TOTAL DE LIBROS ADQUIRIDOS/TOTAL DE LIBROS REGISTRADOS)*100
	1.4 PORCENTAJE DE PERSONAL DOCENTE CAPACITADO EN EBC, TUTORIAS, TEMAS DIDÁCTICOS Y DE ESPECIALIDAD	(TOTAL DE DOCENTES CAPACITADOS/TOTAL DE DOCENTES)*100
	1.5 PORCENTAJE DE CURSO INTENSIVO DE RAZONAMIENTO LÓGICO - MATEMÁTICO, RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS.	(CURSO INTENSIVO IMPARTIDO/CURSO INTENSIVO PROGRAMADO)*100
	1.6 PORCENTAJE DE ACTUALIZACIÓN DE MAPAS CURRÍCULARES	(TOTAL DE MAPAS CURRÍCULARES ACTUALIZADOS/TOTAL DE MAPAS CURRÍCULARES PROGRAMADOS)*100



ELABORÓ	RESPONSABLE DEL PROYECTO	AUTORIZÓ
C.P. IMELDA SILVA SANPEDRO SECRETARIA ADMINISTRATIVA	IMELDA SILVA SANPEDRO SECRETARIA ADMINISTRATIVA	MTR. NARCISO XICOTÉNCATL ROJAS RECTOR