

FICHA DESCRIPTIVA DE PROYECTO

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN DEL Pp	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS			
PROGRAMA	3. DESARROLLO SOCIAL INCLUYENTE PARA FORTALECER EL BIENESTAR			
SUBPROGRAMA	34. EDUCACIÓN DE CALIDAD PARA TODOS LOS NIVELES DE ENSEÑANZA			
DEPENDENCIA	41. UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA			
UNIDAD RESPONSABLE	5. SECRETARÍA ACADÉMICA			
NOMBRE	44 - 18. EFICIENCIA TERMINAL DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA			
TIPO DE PROYECTO	<input checked="" type="checkbox"/> OPERACION	<input type="checkbox"/> INVERSIÓN	<input type="checkbox"/> INNOVACIÓN	
COBERTURA	<input checked="" type="checkbox"/> ESTATAL	<input type="checkbox"/> MUNICIPAL	<input type="checkbox"/> REGIONAL	
EQUIDAD	<input type="checkbox"/> NIÑOS	<input checked="" type="checkbox"/> JOVENES	<input type="checkbox"/> TERCERA EDAD	<input type="checkbox"/> CAPACIDADES
	<input type="checkbox"/> INDÍGENAS	<input type="checkbox"/> ADULTOS	<input type="checkbox"/> TODA LA POBLACION	
GENERO	<input type="checkbox"/> MUJERES	<input type="checkbox"/> HOMBRES	<input checked="" type="checkbox"/> AMBOS	<input type="checkbox"/> NO APLICA
PERIODICIDAD	<input checked="" type="checkbox"/> ANUAL	<input type="checkbox"/> MULTIANUAL INICIO	<input type="checkbox"/> MULTIANUAL	<input type="checkbox"/> MULTIANUAL TÉRMINO
FINALIDAD	2. DESARROLLO SOCIAL			
FUNCIÓN	5. EDUCACIÓN			
SUBFUNCIÓN	3. EDUCACIÓN SUPERIOR			
JUSTIFICACIÓN	<p>EL PROYECTO SURGE CON BASE A LOS RESULTADOS DE LOS INDICADORES DE CUMPLIMIENTO Y DE COBERTURA, DONDE MUESTRAN ÁREAS DE OPORTUNIDAD PARA ATENDER EL PROBLEMA DE LA DISMINUCIÓN DE LA EFICIENCIA TERMINAL DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA, SITUACIÓN QUE DE ACUERDO AL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO 2011 - 2016, TAMBIÉN HACE REFERENCIA, QUE A NIVEL NACIONAL EL MAYOR NÚMERO DE JÓVENES QUE DESERTAN, ES A NIVEL SUPERIOR. EN EL PRESENTE PROYECTO, A EFECTO DE CONTRIBUIR CON DICHO PLAN, SE ESTABLECEN ACCIONES PARA INCREMENTAR LA EFICIENCIA TERMINAL EN LA UNIVERSIDAD.</p>			

OBJETIVOS

FIN	CONTRIBUIR AL DESARROLLO SOCIAL Y ECONÓMICO DE TLAXCALA, A TRAVÉS DE QUE LOS ALUMNOS DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA CONCLUYAN SUS ESTUDIOS EFICIENTEMENTE MEJORANDO SU CALIDAD DE VIDA.
PROPÓSITO	LOS ALUMNOS DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA CONCLUYEN SUS ESTUDIOS EFICIENTEMENTE.
COMPONENTE	<p>1. PROGRAMAS EDUCATIVOS EFICACES IMPARTIDOS</p> <p>1.1 FUNCIONALIZACIÓN DE LABORATORIOS</p> <p>1.2 VINCULACIÓN PARA ESTANCIAS Y ESTADÍAS</p> <p>1.3 ADQUISICIÓN DE ACERVO BIBLIOGRÁFICO</p>
ACTIVIDAD	<p>1.4 CAPACITACIÓN A PROFESORES EN EBC, TUTORIAS, TEMAS DIDÁCTICOS Y DE ESPECIALIDAD</p> <p>1.5 IMPARTICIÓN DEL CURSO INTENSIVO DE RAZONAMIENTO LÓGICO - MATEMÁTICO, RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS.</p> <p>1.6 ACTUALIZACIÓN DE LOS MAPAS CURRÍCULARES</p>

INDICADORES

NIVEL	NOMBRE	FORMULA
FIN	POBLACIÓN DE 18 AÑOS Y MAS CON NIVEL PROFESIONAL	POBLACIÓN DE 18 AÑOS Y MAS CON NIVEL PROFESIONAL
PROPÓSITO	PORCENTAJE DE EFICIENCIA TERMINAL	(ALUMNOS EGRESADOS/ALUMNOS INSCRITOS)*100
COMPONENTE	1. PORCENTAJE DE PROGRAMAS EDUCATIVOS EFICACES IMPARTIDOS	(TOTAL DE PROGRAMAS EDUCATIVOS EFICACES/TOTAL DE PROGRAMAS EDUCATIVOS IMPARTIDOS)*100
ACTIVIDAD	1.1 PORCENTAJE DE LABORATORIOS FUNCIONALES	(TOTAL DE LABORATORIOS FUNCIONALES/TOTAL DE LABORATORIOS)*100



GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2016

FICHA DESCRIPTIVA DE PROYECTO

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN DEL Pp	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
PROGRAMA	3. DESARROLLO SOCIAL INCLUYENTE PARA FORTALECER EL BIENESTAR
SUBPROGRAMA	34. EDUCACIÓN DE CALIDAD PARA TODOS LOS NIVELES DE ENSEÑANZA
DEPENDENCIA	41. UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA
UNIDAD RESPONSABLE	5. SECRETARÍA ACADÉMICA
NOMBRE	44 - 18. EFICIENCIA TERMINAL DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA

INDICADORES

ACTIVIDAD	1.2 PORCENTAJE DE ALUMNOS QUE REALIZAN ESTANCIAS Y ESTADÍAS	(TOTAL DE ALUMNOS QUE REALIZAN ESTANCIAS Y ESTADÍAS/TOTAL DE ALUMNOS QUE DEBEN REALIZAR ESTANCIAS Y ESTADÍAS)*100
	1.3 PORCENTAJE DE DE LIBROS	(TOTAL DE LIBROS ADQUIRIDOS/TOTAL DE LIBROS REGISTRADOS)*100
	1.4 PORCENTAJE DE PERSONAL DOCENTE CAPACITADO EN EBC, TUTORIAS, TEMAS DIDÁCTICOS Y DE ESPECIALIDAD	(TOTAL DE DOCENTES CAPACITADOS/TOTAL DE DOCENTES)*100
	1.5 PORCENTAJE DE CURSO INTENSIVO DE RAZONAMIENTO LÓGICO - MATEMÁTICO, RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS.	(CURSO INTENSIVO IMPARTIDO/CURSO INTENSIVO PROGRAMADO)*100
	1.6 PORCENTAJE DE ACTUALIZACIÓN DE MAPAS CURRÍCULARES	(TOTAL DE MAPAS CURRÍCULARES ACTUALIZADOS/TOTAL DE MAPAS CURRÍCULARES PROGRAMADOS)*100



ELABORÓ	RESPONSABLE DEL PROYECTO	AUTORIZÓ
C.P. IMELDA SILVA SANPEDRO SECRETARIA ADMINISTRATIVA	LUIS ALVAREZ OCHOA SECRETARIO ACADÉMICO	MTR. NARCISO XICOTÉNCATL ROJAS RECTOR