

# GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

## PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

### MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

#### DATOS DE IDENTIFICACIÓN

**CLASIFICACIÓN Pp** E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS  
**DEPENDENCIA** 41. UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA  
**UNIDAD RESPONSABLE** 5. SECRETARÍA ACADÉMICA  
**PROYECTO** 36 - 10. EFICIENCIA TERMINAL DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA  
**CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA** PED

| NIVEL             | OBJETIVO  | INDICADOR  | TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA   | MÉTODO DE CÁLCULO   | MEDIOS DE VERIFICACIÓN  | SUPUESTOS   |
|-------------------|---|--|---------------------------------|---|---|---|
| <b>FIN</b>        | CONTRIBUIR AL DESARROLLO SOCIAL Y ECONÓMICO DE TLAXCALA, MEDIANTE EL INCREMENTO DEL PORCENTAJE DE ABSORCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR, A TRAVÉS DE LA OFERTA EDUCATIVA DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA Y ASÍ MEJORANDO SU CALIDAD DE VIDA | TASA DE ABSORCIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR                | ESTRATÉGICO / EFICACIA / ANUAL  | TASA DE ABSORCIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR   | TLAXCALA TIENE UNA ABSORCIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR PARA EL 2020-2021 DEL 56.2%, INEGI <a href="https://www.inegi.org.mx/app/tabuladatos/interactivos/?pxq=b6aca07e-25f1-409b-9267-12778e47d9cc&amp;idrf=15&amp;opc=t">https://www.inegi.org.mx/app/tabuladatos/interactivos/?pxq=b6aca07e-25f1-409b-9267-12778e47d9cc&amp;idrf=15&amp;opc=t</a>           | QUE EL MAYOR NÚMERO DE EGRESADOS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR DEL ESTADO DE TLAXCALA ESTUDIEN EDUCACIÓN SUPERIOR PARA SU BIENESTAR Y ASÍ MEJORAR SU CALIDAD DE VIDA                            |
| <b>PROPÓSITO</b>  | INCREMENTAR LA EFICIENCIA TERMINAL DE LOS ALUMNOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA  | PORCENTAJE DE EFICIENCIA TERMINAL                      | ESTRATÉGICO / EFICACIA / ANUAL  | (TOTAL DE ESTUDIANTES QUE CONCLUYEN SU FORMACIÓN PROFESIONAL EN EL 2024 / TOTAL DE ESTUDIANTES INSCRITOS DE NUEVO INGRESO EN EL 2020) * 100 | ESTADÍSTICA DEL TOTAL DE ALUMNOS QUE CONCLUYEN SUS ESTUDIOS, QUE SE ENCUENTRA EN LA BASE DE DATOS DEL SISTEMA INTEGRAL DE INFORMACIÓN DE LA UPTX (DEPTO DE CONTROL ESCOLAR) <a href="http://transparencia.uptlx.edu.mx/imag/pdf/uplx_inscritos_2017_proposito_2021.p">http://transparencia.uptlx.edu.mx/imag/pdf/uplx_inscritos_2017_proposito_2021.p</a> | QUE LOS ALUMNOS ACREDITEN TODAS SUS MATERIAS Y CONCLUYAN SUS ESTUDIOS   |
| <b>COMPONENTE</b> | 1. PROGRAMAS ACADÉMICOS EFICACES PARA CONTAR CON OFERTA EDUCATIVA DE CALIDAD  | PORCENTAJE DE PROGRAMAS ACADÉMICOS EFICACES IMPARTIDOS | DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL | (TOTAL DE PROGRAMAS ACADÉMICOS EFICACES / TOTAL DE PROGRAMAS ACADÉMICOS IMPARTIDOS) * 100   | ESTADÍSTICA DEL TOTAL DE PROGRAMAS ACADÉMICOS, QUE SE ENCUENTRAN DATOS DE ALTA EN LA BASE DE DATOS DEL SISTEMA INTEGRAL DE INFORMACIÓN DE LA UPTX (DEPTO DE CONTROL ESCOLAR)  | QUE LOS PROGRAMAS ACADÉMICOS SEAN EFICACES Y EFICIENTES EN SUS PROCESOS ACADÉMICOS Y ADMINISTRATIVOS, Y QUE LOS ALUMNOS EGRESADOS CUENTEN CON LAS COMPETENCIAS PARA INCORPORARSE LABORALMENTE |

# Gobierno del Estado de Tlaxcala

## Proyecto de Presupuesto de Egresos 2024

### Matriz de Indicador para Resultados

#### Datos de Identificación

**Clasificación Pp** E. Prestación de Servicios Públicos  
**Dependencia** 41. Universidad Politécnica de Tlaxcala  
**Unidad Responsable** 5. Secretaría Académica  
**Proyecto** 36 - 10. Eficiencia Terminal de la Educación Superior de la Universidad Politécnica de Tlaxcala  
**Clave Programática Específica** PED

| Nivel            | Objetivo   | Indicador                                      | Tipo / Dimensión / Frecuencia           | Método de Cálculo  | Medios de Verificación   | Supuestos   |
|------------------|--|--|---|--|--|---|
| <b>ACTIVIDAD</b> | 1.1 impartir un programa de capacitación, actualización y profesionalización del personal docente y administrativo | Porcentaje del programa de personal capacitado | DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL         | (TOTAL DE PROGRAMA DE CAPACITACIÓN REALIZADO/TOTAL DE PROGRAMA DE CAPACITACIÓN PROGRAMADO)*100                 | ESTADÍSTICA DEL TOTAL DE DOCENTES Y ADMINISTRATIVOS CAPACITADOS CON RELACIÓN A LOS DOCENTES Y ADMINISTRATIVOS (LISTAS DE ASISTENCIA DE LA CAPACITACIÓN Y CONSTANCIAS ENTREGADAS (DEPTO. DE RECURSOS HUMANOS) | QUE EL PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO SOLICITEN CAPACITACIONES Y APLIQUEN LOS CONOCIMIENTOS Y COMPETENCIAS ADQUIRIDAS              |
|                  | 1.2 SEGUIMIENTO DEL PROGRAMA DE ACOMPAÑAMIENTO A LOS ALUMNOS DE TUTORÍAS Y ASESORÍAS                               | PORCENTAJE DE PROGRAMA DE TUTORÍAS Y ASESORÍAS | DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO  | (TOTAL DE PROGRAMA DE TUTORÍAS Y ASESORÍAS IMPARTIDO/TOTAL DE PROGRAMA DE TUTORÍAS Y ASESORÍAS PROGRAMADO)*100 | ESTADÍSTICA GENERADA EN LA PLATAFORMA DEL SEGUIMIENTO DE TUTORÍAS Y ASESORÍAS (COORDINACIÓN DE TUTORÍAS)   | QUE LOS TUTORES ACOMPAÑEN A LOS ALUMNOS EN SU TRAYECTORIA ESCOLAR Y CONCLUYAN SUS ESTUDIOS  |
|                  | 1.3 SOLICITUDES PARA EL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INNOVACIÓN TECNOLÓGICA Y/O ACADÉMICA                            | PORCENTAJE DE SOLICITUDES DE PROYECTOS         | DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL         | (TOTAL DE SOLICITUDES REALIZADAS/TOTAL DE SOLICITUDES PROGRAMADAS)*100   | REPORTE DE LAS SOLICITUDES DE LOS PROYECTOS DE INNOVACIÓN TECNOLÓGICA Y/O ACADÉMICA( TRANSFERENCIA E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA)   | QUE LA UNIVERSIDAD PARTICIPE EN LAS CONVOCATORIAS PARAMETER LAS SOLICITUDES DE LOS PROYECTOS DE INNOVACIÓN TECNOLÓGICA Y/O ACADÉMICA  |
|                  | 1.4 IMPARTIR ACTIVIDADES DE IGUALDAD DE GÉNERO   | PORCENTAJE DE ACTIVIDADES DE GÉNERO            | DE GESTIÓN / EFICIENCIA / CUATRIMESTRAL | (TOTAL DE ACTIVIDADES DE GÉNERO REALIZADAS/TOTAL DE ACTIVIDADES DE GÉNERO PROGRAMADAS)*100                     | EVIDENCIAS DE ACTIVIDADES REALIZADAS DE IGUALDAD DE GÉNERO ( OFICINA DE IGUALDAD DE GÉNERO)  | QUE LA UNIVERSIDAD SEA PORTADORA DE CONCIENTIZACIÓN HACIA LOS ALUMNOS, DOCENTES Y ADMINISTRATIVOS EN RELACIÓN A LA IGUALDAD DE GÉNERO |

# GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

## PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

### MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

#### DATOS DE IDENTIFICACIÓN

**CLASIFICACIÓN Pp** E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS  
**DEPENDENCIA** 41. UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA  
**UNIDAD RESPONSABLE** 5. SECRETARÍA ACADÉMICA  
**PROYECTO** 36 - 10. EFICIENCIA TERMINAL DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA  
**CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA** PED

| NIVEL            | OBJETIVO   | INDICADOR   | TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA          | MÉTODO DE CÁLCULO  | MEDIOS DE VERIFICACIÓN  | SUPUESTOS   |
|------------------|--|---|--|--|---|---|
| <b>ACTIVIDAD</b> | 1.5 ATENDER ALUMNAS MUJERES, EN PROGRAMAS ACADÉMICOS DE INGENIERÍA QUE OFRECE LA UNIVERSIDAD         | PORCENTAJE DE ALUMNAS MUJERES ATENDIDAS                             | DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL        | (TOTAL ALUMNAS MUJERES/ALUMNOS INSCRITOS)*100  | REPORTE DE MUJERES ATENDIDAS EN LA UNIVERSIDAD, DICHO REPORTE SE OBTIENE DEL SISTEMA INTEGRAL DE INFORMACIÓN DE LA UPTX (SIUP, SERVICIOS ESCOLARES)   | QUE MUJERES Y HOMBRES TENGAN LAS MISMAS OPORTUNIDADES DE ESTUDIAR EN LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA |
|                  | 1.6 ATENDER ALUMNOS HOMBRES, EN PROGRAMAS ACADÉMICOS DE INGENIERÍA QUE OFRECE LA UNIVERSIDAD         | PORCENTAJE DE ALUMNOS HOMBRES ATENDIDOS                             | DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL        | (TOTAL DE ALUMNOS HOMBRES/ALUMNOS INSCRITOS)*100   | REPORTE DE HOMBRES ATENDIDOS EN LA UNIVERSIDAD, DICHO REPORTE SE OBTIENE DEL SISTEMA INTEGRAL DE INFORMACIÓN DE LA UPTX (SIUP, SERVICIOS ESCOLARES)   | QUE MUJERES Y HOMBRES TENGAN LAS MISMAS OPORTUNIDADES DE ESTUDIAR EN LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA |
|                  | 1.7 REALIZAR UN PROGRAMA PARA LA PREVENCIÓN DEL DELITO Y ASÍ TENER UN ENTORNO SANO EN LA UNIVERSIDAD | PORCENTAJE DE PROGRAMA DE PREVENCIÓN DEL DELITO                     | DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL        | (PROGRAMA DE PREVENCIÓN DEL DELITO REALIZADO/PROGRAMA DE PREVENCIÓN DEL DELITO PROGRAMADO)*100 | PROGRAMA DE PREVENCIÓN DEL DELITO PARA LA UPTX INSTITUCIONAL (ÁREA JURÍDICA)  | QUE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA CUENTE CON UN DIAGNÓSTICO DE INCIDENCIAS DELICTIVAS                          |
|                  | 1.8 APLICAR EL EXAMEN DE ADMISIÓN A LOS ASPIRANTES   | PORCENTAJE DE ASPIRANTES ATENDIDOS QUE PRESENTAN EXAMEN DE ADMISIÓN | DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO | (NÚMERO DE ASPIRANTES ATENDIDOS/NÚMERO DE ASPIRANTES PROGRAMADOS)*100                          | REPORTES DE LA APLICACIÓN DEL EXAMEN DE NUEVO INGRESO, ANÁLISIS ESTADÍSTICO DE INFORMACIÓN Y RESULTADOS DE SUSTENTANTES, REPORTE DE ENCUESTAS DE NUEVO INGRESO Y REPORTE DE EXAMEN PSICOMÉTRICO (SERVICIOS ESCOLARES) | QUE HAYA DEMANDA DE ASPIRANTES PARA INGRESAR A LA UNIVERSIDAD   |

#### DATOS DE IDENTIFICACIÓN

**CLASIFICACIÓN Pp** E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS  
**DEPENDENCIA** 41. UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA  
**UNIDAD RESPONSABLE** 5. SECRETARÍA ACADÉMICA  
**PROYECTO** 36 - 10. EFICIENCIA TERMINAL DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA  
**CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA** PED

| NIVEL            | OBJETIVO   | INDICADOR  | TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA          | MÉTODO DE CÁLCULO  | MEDIOS DE VERIFICACIÓN   | SUPUESTOS   |
|------------------|--|--|--|--|--|---|
| <b>ACTIVIDAD</b> | 1.9 DAR CONTINUIDAD A LAS EXTENSIONES UNIVERSITARIAS EN EL ESTADO EN DIVERSOS MUNICIPIOS DEL ESTADO, ABIERTAS EN EL 2022 | PORCENTAJE DE EXTENSIONES UNIVERSITARIAS                             | DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL        | (EXTENSIONES UNIVERSITARIAS ABIERTAS/EXTENSIONES UNIVERSITARIAS PROGRAMADAS)*100                                 | CONVENIO DE MODALIDAD FLEXIBLE (DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN)  | QUE LA UNIVERSIDAD APLIQUE UN MODELOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR INTEGRAL, FLEXIBLE, INCLUYENTE Y PARTICIPATIVO CON MODALIDAD SEMIPRESENCIAL Y EL USO DE MEDIOS ELECTRÓNICOS |
|                  | 1.10 IMPARTIR CURSO DE NIVELACIÓN PARA ALUMNOS DE NUEVO INGRESO  | PORCENTAJE DEL CURSO DE NIVELACIÓN PARA LOS ALUMNOS DE NUEVO INGRESO | DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO | (TOTAL DE CURSOS DE NIVELACIÓN IMPARTIDO/TOTAL DE CURSOS DE NIVELACIÓN PROGRAMADO)*100                           | BASE DE DATOS INFORMATIVA DERIVADO DEL EXAMEN DIAGNOSTICO DEL EXAMEN DE SALIDA Y LISTA DE ALUMNOS QUE PRESENTAN EL CURSO DE NIVELACIÓN (SERVICIOS ESCOLARES Y DEPTO DE EDUCACIÓN CONTINUA) | ALUMNOS DE NUEVO INGRESOS QUE OBTUVIERON CALIFICACIÓN BAJA EN EL EXAMEN DE ADMISIÓN   |
|                  | 1.11 APLICAR UN PROGRAMA DE CURSOS REMEDIALES PARA LOS ALUMNOS QUE REPRUEBAN EL EXAMEN DE RECUPERACIÓN                   | PORCENTAJE DEL PROGRAMA DE CURSOS REMEDIALES                         | DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL        | (NÚMERO DE PROGRAMA DE CURSOS REMEDIALES REALIZADO/NÚMERO DE PROGRAMA DE CURSOS REMEDIALES PROGRAMADO)*100       | PROGRAMA DE CURSOS REMEDIALES IMPARTIDOS, ASI COMO EL REPORTE DE ALUMNOS QUE TOMAN EL CURSO. (DIRECCIONES DE PROGRAMAS ACADÉMICOS Y SECRETARÍA ACADÉMICA)                                  | QUE LOS ALUMNOS REPRUEBEN SUS ASIGNATURAS   |
|                  | 1.12 APLICAR UN PROGRAMA ANUAL DE OBRA Y DE MANTENIMIENTO PARA EL ÓPTIMO FUNCIONAMIENTO DE LA UNIVERSIDAD                | PORCENTAJE DE PROGRAMA DE OBRA Y MANTENIMIENTO                       | DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO | (NÚMERO DE PROGRAMA DE OBRA Y MANTENIMIENTO REALIZADO/NÚMERO DE PROGRAMA DE OBRA Y MANTENIMIENTO PROGRAMADO)*100 | PROGRAMA ANUAL DE OBRA Y MANTENIMIENTO ( DEPTO DE INFRAESTRUCTURA Y ESTADÍSTICA)   | TENER UN DIAGNÓSTICO SOBRE LAS NECESIDADES DE LOS ESPACIOS PARA DESARROLLAR LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y ADMINISTRATIVAS  |



# Gobierno del Estado de Tlaxcala

## Proyecto de Presupuesto de Egresos 2024

### Matriz de Indicador para Resultados

#### Datos de Identificación

**Clasificación Pp:** E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS  
**Dependencia:** 41. UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA  
**Unidad Responsable:** 5. SECRETARÍA ACADÉMICA  
**Proyecto:** 36 - 10. EFICIENCIA TERMINAL DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA  
**Clave Programática Específica:** PED

| Nivel            | Objetivo   | Indicador  | Tipo / Dimensión / Frecuencia          | Método de Cálculo  | Medios de Verificación  | Supuestos  |
|------------------|--|--|--|--|---|--|
| <b>ACTIVIDAD</b> | 1.13 REALIZAR UN DIAGNÓSTICO PARA APLICAR ESTRATEGIAS Y ASI CONTAR CON UN AMBIENTE SEGURO E IGUALTARIO EN LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | PORCENTAJE DE DIAGNÓSTICO DE AUTOEVALUACIÓN DE GRUPOS VULNERABLES E IGUALDAD LABORAL Y NO DISCRIMINACIÓN | DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL        | (TOTAL DE DIAGNÓSTICO REALIZADO) / (TOTAL DE PROGRAMADO) * 100   | DIAGNÓSTICO, PROGRAMA DE TRABAJO Y LAS ACTAS DE LAS REUNIONES DEL COMITÉ DE LA UNIDAD DE IGUALDAD DE GENERO (OFICINA DE IGUALDAD DE GENERO) | CONOCER LAS INCIDENCIAS REPORTADAS EN EL ÁREA DE EQUIDAD DE GÉNERO Y PSICOLOGÍA DENTRO DE LA UNIVERSIDAD           |
|                  | 1.14 REALIZAR UN PROGRAMA DE ACTIVIDADES DEL DESARROLLO HUMANO   | PORCENTAJES DE ACTIVIDADES DE DESARROLLO HUMANO  | DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO | (TOTAL DE ACTIVIDADES DE DESARROLLO HUMANO REALIZADAS) / (TOTAL DE ACTIVIDADES DE DESARROLLO HUMANO PROGRAMADAS) * 100   | PROGRAMA Y REPORTE DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS Y CANALIZADAS A LAS INSTANCIAS CORRESPONDIENTES (ACADEMIA DE DESARROLLO HUMANO)            | IDENTIFICAR ALGUNA SITUACIÓN QUE VIOLENTE LOS DERECHOS DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA                               |
|                  | 1.15 IMPLEMENTAR UN PROGRAMA DE APOYO A ESTUDIANTES VULNERABLES CON MAYOR ÍNDICE DELICTIVO   | PORCENTAJE DE UN PROGRAMA DE PSICOLOGIA PARA ESTUDIANTES VULNERABLES                                     | DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL        | (PROGRAMA DE PSICOLOGIA PARA ESTUDIANTES VULNERABLES IMPARTIDO) / (PROGRAMA DE PSICOLOGIA PARA ESTUDIANTES VULNERABLES PROGRAMADO) * 100                                       | HOJA DIARIA DE CONSULTAS Y AGENDA ( JEFATURA DE OFICINA DE SERVICIO PSICOLÓGICO)  | QUE HAYA ACCIONES QUE DENOTEN LA FALTA DE VALORES EN LOS ALUMNOS   |
|                  | 1.16 REALIZAR UNA CAMPAÑA PARA DIFUNDIR LOS NÚMEROS DE EMERGENCIA Y ACOMPAÑAMIENTO JURÍDICO PARA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA          | PORCENTAJE DE CAMPAÑA DE DIFUSIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO   | DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL        | (CAMPAÑA DE DIFUSIÓN DE NÚMEROS DE EMERGENCIA Y ACOMPAÑAMIENTO JURÍDICO REALIZADA) / (CAMPAÑA DE DIFUSIÓN DE NÚMEROS DE EMERGENCIA Y ACOMPAÑAMIENTO JURÍDICO PROGRAMADO) * 100 | PROGRAMA DE TRABAJO DE LA CAMPANA, CORREOS ELECTRÓNICOS Y FOTOGRAFÍAS (ÁREA JURÍDICA)   | QUE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA DESCONOZCA LOS NÚMEROS DE EMERGENCIA, ASÍ COMO DEL APOYO JURÍDICO DE LA UNIVERSIDAD |
|                  | 1.17 IMPLEMENTAR UN SISTEMA DE EDUCACIÓN DUAL EN LA UNIVERSIDAD  | PORCENTAJE DE SISTEMA DUAL   | DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL        | (SISTEMA DUAL IMPLEMENTADO) / (SISTEMA DUAL PROGRAMADO) * 100  | EXPEDIENTES DE LOS ALUMNOS QUE CURSAN EN EL SISTEMA DUAL (COORDINACIÓN DUAL)  | ALUMNOS QUE TRABAJAN EN EMPRESAS Y NO LES ES POSIBLE ASISTIR A CLASES PRESENCIALES                                 |

**DATOS DE IDENTIFICACIÓN**

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS  
 DEPENDENCIA 41. UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA  
 UNIDAD RESPONSABLE 5. SECRETARÍA ACADÉMICA  
 PROYECTO 36 - 10. EFICIENCIA TERMINAL DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA  
 CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA PED

| NIVEL            | OBJETIVO  | INDICADOR  | TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA   | MÉTODO DE CÁLCULO  | MEDIOS DE VERIFICACIÓN  | SUPUESTOS   |
|------------------|---|--|---------------------------------|--|---|---|
| <b>ACTIVIDAD</b> | 1.18 APLICAR UN PROGRAMA DE EVALUACIÓN DOCENTE  | PORCENTAJE DE PROGRAMA DE EVALUACIÓN DOCENTE                     | DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL | (NÚMERO DE PROGRAMA DE EVALUACIÓN DOCENTE REALIZADO / NÚMERO DE PROGRAMADOS) * 100                       | REPORTES DE LAS EVALUACIONES DOCENTES (DIRECCIONES DE PROGRAMAS EDUCATIVOS)                                     | NECESIDAD DE CONOCER LAS COMPETENCIAS DE LOS DOCENTES   |
|                  | 1.19 APLICAR UN PROGRAMA DE MOVILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL  | PORCENTAJE DE PROGRAMA DE MOVILIDAD                              | DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL | (NÚMERO DE PROGRAMA DE MOVILIDAD REALIZADO / NÚMERO DE PROGRAMADOS) * 100                                | PROGRAMA DE MOVILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL (DEPTO DE EDUCACIÓN CONTINUA)                                    | QUE LOS DOCENTES Y ALUMNOS ADQUIERAN COMPETENCIAS Y VIVENCIAS PARA SU FORMACIÓN INTEGRAL  |
|                  | 1.20 APLICAR UN PROGRAMA DE ACTIVIDADES PARA INCUBAR PROYECTOS  | PORCENTAJE DE PROGRAMA DE ACTIVIDADES DE INCUBACIÓN DE PROYECTOS | DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL | (NÚMERO DE PROGRAMA DE ACTIVIDADES DE INCUBACIÓN REALIZADO / NÚMERO DE PROGRAMADOS) * 100                | PROGRAMA DE ACTIVIDADES PARA INCUBAR PROYECTOS (DEPTO DEL CENTRO INTEGRAL DE INCUBACIÓN, DESARROLLO)            | EXISTENCIA DE PROYECTOS QUE NO SON INCUBADOS  |
|                  | 1.21 REALIZAR LA ACTIVIDAD DE GESTIÓN PARA OBTENER LA AGREDITACIÓN DE LABORATORIO DE ANÁLISIS Y CALIDAD DE AGUA | PORCENTAJE DE ACTIVIDADES DE LABORATORIO DE ANÁLISIS DE AGUA     | DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL | (TOTAL DE ACTIVIDADES DE LABORATORIO REALIZADAS / TOTAL DE ACTIVIDADES DE LABORATORIO PROGRAMADAS) * 100 | INFORME DE LAS ACTIVIDADES PARA OBTENER EL LABORATORIO ACREDITADO (LABORATORIO DEL ANÁLISIS DE AGUAS REIDUALES) | QUE EL SECTOR PRODUCTIVO, GUBERNAMENTAL Y SOCIAL DEMANDEN LOS SERVICIOS PARA EVALUAR Y CERTIFICAR LOS RESULTADOS DE ANÁLISIS DE LAS AGUAS POTABLES RESIDUALES Y RESIDUALES TRATADAS |

|   |   |
|---|---|
| <b>ELABORÓ</b>  | <b>AUTORIZÓ</b>   |
| <br><b>HILARIO NICÉFORO PÉREZ GARCÍA</b><br>SECRETARÍA ADMINISTRATIVA<br>UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA<br><small>Organismo Público Descentralizado del Gobierno del Estado</small><br><b>SECRETARÍA ADMINISTRATIVA</b> | <br><b>ROSALVA VALENTE PÉREZ ESTRADA</b><br>RECTORA<br>UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA<br><small>Organismo Público Descentralizado del Gobierno del Estado</small><br><b>RECTORIA</b><br>CLAVE: 29EP00001C |