

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
 DEPENDENCIA 41. UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA
 UNIDAD RESPONSABLE 5. SECRETARÍA ACADÉMICA
 PROYECTO 89 - 2H. CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA.
 CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA AGC

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
FIN	CONTRIBUIR AL DESARROLLO SOCIAL Y ECONÓMICO DE TLAXCALA, MEDIANTE EL INCREMENTO DEL PORCENTAJE DE ABSORCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR, QUE A TRAVÉS DE LA OFERTA EDUCATIVA DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA Y ASÍ MEJORANDO SU CALIDAD DE VIDA.	TASA DE ABSORCIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR	ESTRATÉGICO / EFICACIA / ANUAL	TASA DE ABSORCIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR	TLAXCALA TIENE UNA ABSORCIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR PARA EL 2020-2021 DEL 56.2% HTTPS://WWW.INEGI.ORG.MX/AP/PITABULADOS/INTERACTIVOS/?P=XQ=B6ACA07E-25F1-409B-9287-12778E47D9CC&IDRT=15&OPC=T	QUE EL MAYOR NÚMERO DE EGRESADOS DEL ESTADO DE TLAXCALA ESTUDIEN EDUCACIÓN SUPERIOR PARA SU BIENESTAR Y ASÍ MEJORAR SU CALIDAD DE VIDA.
PROPÓSITO	INCREMENTAR LA EFICIENCIA TERMINAL DE LOS ALUMNOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA	PORCENTAJE DE EFICIENCIA TERMINAL	ESTRATÉGICO / EFICACIA / ANUAL	(TOTAL DE ESTUDIANTES QUE CONCLUYEN SU FORMACIÓN PROFESIONAL EN EL 2024/TOTAL DE ESTUDIANTES INSCRITOS DE NUEVO INGRESO EN EL 2020)*100	ESTADÍSTICA DEL TOTAL DE ALUMNOS QUE CONCLUYEN SUS ESTUDIOS, QUE SE ENCUENTRA EN LA BASE DE DATOS DEL SISTEMA INTEGRAL DE INFORMACIÓN DE LA UPTX (DEPTO DE CONTROL ESCOLAR) HTTP://TRANSPARENCIA.UPTLAX.EDU.MX/IMG/PDF/UPTX_INSCRITOS_2017_PROPOSITO_2021.PD	QUE LOS ALUMNOS ACREDITEN TODAS SUS MATERIAS Y CONCLUYAN SUS ESTUDIO
COMPONENTE	1. PROGRAMAS ACADÉMICOS EFICACES PARA CONTAR CON OFERTAR EDUCATIVA DE CALIDAD	PORCENTAJE DE PROGRAMAS ACADÉMICOS EFICACES IMPARTIDOS	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(TOTAL DE PROGRAMAS ACADÉMICOS IMPARTIDOS/TOTAL DE PROGRAMAS ACADÉMICOS EFICACES)*100	QUE LOS PROGRAMAS ACADÉMICOS SEAN EFICACES Y EFICIENTES EN SUS PROCESOS ACADÉMICOS Y ADMINISTRATIVOS, Y QUE LOS ALUMNOS EGRESADOS CUENTEN CON LAS COMPETENCIAS PARA INCORPORARSE	QUE LOS PROGRAMAS ACADÉMICOS SEAN EFICACES Y EFICIENTES EN SUS PROCESOS ACADÉMICOS Y ADMINISTRATIVOS, Y QUE LOS ALUMNOS EGRESADOS CUENTEN CON LAS COMPETENCIAS PARA INCORPORARSE

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN PP E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
 DEPENDENCIA 41. UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA
 UNIDAD RESPONSABLE 5. SECRETARÍA ACADÉMICA
 PROYECTO 89 - 2H. CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA.
 CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA AGC

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPESTOS
COMPONENTE	1. PROGRAMAS ACADÉMICOS EFICACES PARA CONTAR CON OFERTA EDUCATIVA DE CALIDAD	PORCENTAJE DE PROGRAMAS ACADÉMICOS EFICACES IMPARTIDOS	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(TOTAL DE PROGRAMAS ACADÉMICOS IMPARTIDOS/TOTAL DE PROGRAMAS ACADÉMICOS EFICACES)*100	LABORALMENTE.	LABORALMENTE.
	1.1 ACTUALIZAR EL ANÁLISIS SITUACIONAL DEL TRABAJO PARA EVALUAR LA PERTINENCIA DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS (AC-243)	PORCENTAJE DE ANÁLISIS SITUACIONAL DE TRABAJO	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(TOTAL DE ANÁLISIS SITUACIONAL DE TRABAJO REALIZADOS/TOTAL DE ANÁLISIS SITUACIONAL DE TRABAJO PROGRAMADOS)*100	ANÁLISIS SITUACIONAL DE TRABAJO DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS (SECRETARÍA ACADÉMICA)	QUE LA UNIVERSIDAD CUENTE CON OFERTA EDUCATIVA PERTINENTE QUE RESPONDA A LAS NECESIDADES Y CAMBIOS SOCIALES Y TECNOLÓGICOS DE SU ENTORNO Y DE LA REGIÓN.
	1.2 REALIZAR ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN CONTINUA (AC-243)	PORCENTAJE DE ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN CONTINUA	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(TOTAL DE ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN CONTINUA REALIZADAS/TOTAL ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN CONTINUA PROGRAMADAS)*100	REPORTE DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS, DE LOS DIPLOMADOS Y TALLERES SOBRE EDUCACIÓN CONTINUA (DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN CONTINUA)	QUE LA UNIVERSIDAD IMPARTA DIPLOMADOS Y TALLERES PARA LOS ALUMNOS, EGRESADOS Y SEAN DE INTERÉS PARA LA SOCIEDAD.
	1.3 EFICIENTE VINCULACIÓN PARA ESTANCIAS Y ESTADÍAS (AC-244)	PORCENTAJE DE ASIGNATURA QUE CURSAN ESTANCIAS Y ESTADÍAS	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(APLICACIÓN DE LA ASIGNATURA DE ESTANCIAS Y ESTADÍAS/PROGRAMACIÓN DE LA ASIGNATURA DE ESTANCIAS Y ESTADÍAS)*100	EXPEDIENTES Y ESTADÍSTICA DE ALUMNOS QUE REALIZAN ESTANCIAS Y ESTADÍAS, SE OBTIENE DEL REPORTE DE ESTANCIAS Y ESTADÍAS (DIRECCIÓN DE PROGRAMA EDUCATIVO)	QUE EL SECTOR PRODUCTIVO ACEPTE A LOS ALUMNOS DE LA UNIVERSIDAD, PARA REALIZAR SUS ESTANCIAS Y ESTADÍAS.
ACTIVIDAD	1.4 REALIZAR EJERCICIO DEL EXAMEN PET PARA EL NIVEL B1 DE INGLÉS (AC-244)	PORCENTAJE DE ALUMNOS EVALUADOS EN B1 DE INGLÉS	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(TOTAL DE ALUMNOS DE NIVEL B1 EN INGLÉS EVALUADOS/TOTAL DE ALUMNOS DE NIVEL B1 EN INGLÉS PROGRAMADOS)*100	ESTADÍSTICA DE LOS RESULTADOS DE LOS EXÁMENES, ASÍ COMO EL REPORTE FINAL, CONSTANCIAS, FOTOS Y CONSTANCIAS DE LOS	QUE LOS ALUMNOS INCREMENTE EL NIVEL DEL IDIOMA INGLÉS MANTINIENDO EL NIVEL B1, CON LA POSIBILIDAD DE SUBIR AL NIVEL B2 Y ASÍ

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS

DEPENDENCIA 41. UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA

UNIDAD RESPONSABLE 5. SECRETARÍA ACADÉMICA

PROYECTO 89 - 2H. CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA.

CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA AGC

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	1.4 REALIZAR EJERCICIO DEL EXAMEN PET PARA EL NIVEL B1 DE INGLÉS (AC-244)	PORCENTAJE DE ALUMNOS EVALUADOS EN B1 DE INGLÉS	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(TOTAL DE ALUMNOS DE NIVEL B1 EN INGLÉS EVALUADOS/TOTAL DE ALUMNOS DE NIVEL B1 EN INGLÉS PROGRAMADOS)*100	ALUMNOS QUE PRESENTARON EL EXAMEN. (LENGUAS E INTERNACIONALIZACIÓN)	CUENTEN CON MAYOR DOMINIO Y COMPETENCIA EN EL IDIOMA.
	1.5 REALIZAR ACTIVIDADES PARA OBTENER PROGRAMAS ACADÉMICOS ACREDITADOS (AC-244)	PORCENTAJE DE ACTIVIDADES DE ACREDITACIÓN	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(TOTAL DE ACTIVIDADES DE ACREDITACIÓN REALIZADAS/TOTAL DE ACTIVIDADES DE ACREDITACIÓN PROGRAMADAS)*100	REGISTRO DE LAS ACTIVIDADES DE LOS COMITES DE LOS PROGRAMA ACADÉMICOS PARA ATENDER LOS CRITERIOS DEL MARCO DE REFERENCIA DE LA NORMA DE CACEI Ó CACECA (SECRETARÍA ACADÉMICA)	QUE LA UNIVERSIDAD SEA RECONOCIDA POR LA CALIDAD EN SUS PROGRAMAS ACADÉMICOS.
	1.6 USAR LA PLATAFORMA DEL CAMPUS VIRTUAL (AC-244)	PORCENTAJE DE USO DE LA PLATAFORMA DEL CAMPUS VIRTUAL	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(NÚMERO DE PLATAFORMA QUE USAN EN EL CAMPUS VIRTUAL/NÚMERO DE PLATAFORMA QUE USAN EN EL CAMPUS VIRTUAL PROGRAMADA)*100	REPORTES DE SERVICIO ESTADÍSTICO, RESPALDOS CUATRIMESTRALES Y ANÁLISIS DE LA ESTRUCTURA MÍNIMA DE CADA ASIGNATURA (DIRECCIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS EN LÍNEA Y EDUCACIÓN CONTINUA Y COMUNICACIÓN)	QUE LA UNIVERSIDAD CUENTE CON MAYOR CALIDAD ACADÉMICA Y COBERTURA DE CLASES EN LÍNEA.
	1.7 INCREMENTAR LA MATRÍCULA (AC-244)	PORCENTAJE DE COBERTURA EN EDUCACIÓN SUPERIOR	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(TOTAL DE ALUMNOS INSCRITOS EN LA UPT EN EL CICLO ESCOLAR 2024- TOTAL DE ALUMNOS INSCRITOS EL CICLO ESCOLAR 2023)/TOTAL DE ALUMNOS INSCRITOS EL CICLO ESCOLAR 2023)*100	ESTADÍSTICA DEL TOTAL DE LA MATRÍCULA REGISTRADA EN EL SISTEMA INTEGRAL DE INFORMACIÓN (SII) (SUBDIRECCIÓN DE SERVICIOS ESCOLARES)	ATENDER AL MAYOR NÚMERO DE ALUMNOS Y SER LA PRIMERA OPCIÓN DE LOS ASPIRANTES A INGENIEROS.

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA 41. UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA
UNIDAD RESPONSABLE 5. SECRETARÍA ACADÉMICA
PROYECTO 89 - 2H. CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA.
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA AGC

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPESTOS
ACTIVIDAD	1.8 CONTAR CON LABORATORIOS FUNCIONALES PARA QUE LOS ALUMNOS CUENTEN CON COMPETENCIAS LABORALES (AC-244)	PORCENTAJE DE LABORATORIOS FUNCIONALES	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(TOTAL DE LABORATORIOS FUNCIONALES PARA LOS ALUMNOS/TOTAL DE LABORATORIOS)*100	ESTADÍSTICA DE LABORATORIOS QUE SE OBTIENE DEL REPORTE DEL AREA DE INFRAESTRUCTURA (DEPTO DE INFRAESTRUCTURA Y ESTADÍSTICA)	QUE LOS LABORATORIOS SE ENCUENTREN EN OPTIMAS CONDICIONES DE EQUIPAMIENTO E INSUMOS PARA QUE LOS ALUMNOS REALICEN SUS PRÁCTICAS ACTIVIDAD LABORATORIOS FUNCIONALES QUE LOS ALUMNOS ADQUIERAN CONOCIMIENTOS Y COMPETENCIAS.
	1.9 REALIZAR CONVENIOS INTERNACIONALES Y NACIONALES DE COLABORACIÓN Y MOVILIDAD EDUCATIVA. (AC-245)	PORCENTAJE DE CONVENIOS INTERNACIONALES Y NACIONALES	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(NÚMERO DE CONVENIOS INTERNACIONALES Y NACIONALES DE COLABORACIÓN REALIZADOS/NÚMERO DE CONVENIOS INTERNACIONALES Y NACIONALES DE COLABORACIÓN PROGRAMADOS)*100	REPORTES DE LOS CONVENIOS INTERNACIONALES Y NACIONALES DE COLABORACIÓN Y MOVILIDAD EDUCATIVA (DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN Y DIFUSIÓN, Y DEPTO DE EDUCACIÓN CONTINUA)	QUE LA UNIVERSIDAD SE POSICIONE EN EL ESTADO POR ESTAR EN UN MAYOR NIVEL EN LA INTERNACIONALIZACIÓN Y EN LA MOVILIDAD, SIENDO LA 2DA UNIVERSIDAD RECONOCIDA POR SU MOVILIDAD Y COLABORACIÓN INTERNACIONAL.
	1.10 REALIZAR INVESTIGACIÓN Y/O PUBLICACIÓN CONJUNTA INTERNACIONAL. (AC-245)	PORCENTAJE DE INVESTIGACIÓN Y/O PUBLICACIÓN	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(NÚMERO DE PUBLICACIONES REALIZADAS/NÚMERO DE PUBLICACIONES PROGRAMADAS)*100	REPORTE DE INVESTIGACIONES Y/O PUBLICACIONES DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO.	QUE LA UNIVERSIDAD SEA RECONOCIDA POR CONTAR CON UN ALTO NÚMERO DE PUBLICACIONES A NIVEL INTERNACIONAL.
	1.11 REALIZAR DIFUSIÓN Y PARTICIPACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL DE LA CIENCIA (AC-245)	PORCENTAJE DE ACTIVIDADES DE DIFUSIÓN INTERNACIONAL	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(NÚMERO DE ACTIVIDADES DE DIFUSIÓN Y PARTICIPACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL REALIZADAS/NÚMERO DE ACTIVIDADES DE DIFUSIÓN Y PARTICIPACIÓN)	REPORTES DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS DE LA DIFUSIÓN INTERNACIONAL DE CONGRESOS Y TALLERES (DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN	QUE LA UNIVERSIDAD LOGRE POSICIONARSE REGIONALMENTE POR LA DIFUSIÓN INTERNACIONAL DE LA CIENCIA, A TRAVÉS DE

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
 DEPENDENCIA 41. UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA
 UNIDAD RESPONSABLE 5. SECRETARÍA ACADÉMICA
 PROYECTO 89 - 2H. CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA.
 CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA AGC


NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	1.11 REALIZAR DIFUSIÓN Y PARTICIPACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL DE LA CIENCIA (AC-245)	PORCENTAJE DE ACTIVIDADES DE DIFUSIÓN INTERNACIONAL	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	PARTICIPACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL PROGRAMADAS)*100	Y POSGRADO)	CONGRESOS Y TALLERES.
	1.12 BECAS ESCOLARES PARA ALUMNOS DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA(AC-257	PORCENTAJE DE ALUMNOS BECADOS	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(TOTAL DE ALUMNOS BECADOS EN 2024/TOTAL DE MATRÍCULA INSCRITA 2024)*100	CONVOCATORIAS Y ESTADÍSTICA GENERADA EN EL ÁREA DE BECAS (ENCARGADA DE BECAS)	QUE LOS ALUMNOS CONOZCAN LA CONVOCATORIA, SOLICITEN UNA BECA, SIENDO BENEFICIADOS Y ASÍ CONCLUYAN SUS ESTUDIOS.

ELABORÓ

HILARIO NIGEFORO PÉREZ GARCÍA
 SECRETARIO ADMINISTRATIVO
 UNIVERSIDAD POLITÉCNICA
 TLAXCALA
 Organismo Público Descentralizado del Gobierno del Estado
SECRETARÍA ADMINISTRATIVA
 CLAVE 29E200001C

RESPONSABLE DEL PROYECTO

MAURO SÁNCHEZ SÁNCHEZ
 SECRETARIO ACADÉMICO
 UNIVERSIDAD POLITÉCNICA
 TLAXCALA
 Organismo Público Descentralizado del Gobierno del Estado
SECRETARÍA ACADÉMICA
 CLAVE 29E200001C

AUTORIZÓ

ROSALVA NALLELY PÉREZ ESTRADA
 DIRECTORA GENERAL DE ADMINISTRACIÓN
 UNIVERSIDAD POLITÉCNICA
 TLAXCALA
 Organismo Público Descentralizado del Gobierno del Estado
RECTORIA
 CLAVE 29E200001C